

Das vhs-Lernportal in heterogenen Lerngruppen

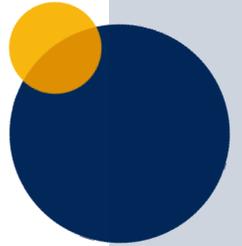
Binnendifferenzierung im DaZ- Unterricht

Christine Mahnke

Die Mischung macht's.

Analoges und digitales Lernen in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 22. April 2023
vhs Leverkusen und online



Das erwartet Sie heute

1. Das vhs-Lernportal

Was ist das und was bietet es?

2. Was ist Binnendifferenzierung?

Definition

Hintergrund und Ziele

Methoden

Arbeit in verschiedenen Sozialformen

3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

tutorielle Betreuung, Auffinden von Übungen

digitale Kursräume

Übungstypen und Themen

4. Gruppenarbeit

5. Materialien und Schulungen



1. Das vhs-Lernportal

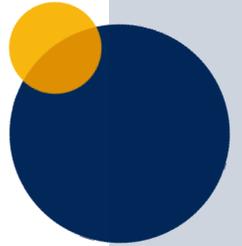
Übersicht

...ist das kostenfreie digitale Lernangebot des Deutschen Volkshochschul-Verbands für **Deutsch als Zweitsprache**, **Alphabetisierung** und **Grundbildung**

...ist ein vom BAMF zugelassenes **LMS-basiertes Lehrwerk** für ABC und Integrationskurse A1-B1



The screenshot shows the homepage of the vhs-Lernportal. At the top, there is a blue header with the vhs logo and the word 'Lernportal'. To the right of the logo, there is a language dropdown menu set to 'Deutsch' and a 'Login' button. Below the header, there is a navigation bar with a home icon and a left arrow icon. The main content area is titled 'Willkommen im vhs-Lernportal'. Below this title is a banner image featuring five diverse people. The banner is divided into sections with labels: 'Schreiben', 'Rechnen', 'vhs', 'Digitales', 'Deutsch', and 'Beruf'. Below the banner, there are two main action buttons: 'Ich will lernen' and 'Ich unterrichte'. The 'Ich will lernen' button is accompanied by a text block: 'Deutsch lernen? Rechnen, Lesen und Schreiben üben? Oder das Handy sicher bedienen? Wählen Sie einen Kurs aus und starten Sie sofort kostenlos.' The 'Ich unterrichte' button is accompanied by a text block: 'Sie möchten Deutsch- oder Grundbildungskurse digitaler gestalten? Nutzen Sie unsere kostenfreie Lernplattform mit erprobtem Unterrichtsmaterial.' Below these buttons, there is a section titled 'Schon registriert?' which contains a login form with a 'Login' label, a text input field containing 'katharina', a password input field with dots, and an 'anmelden' button. At the bottom of the page, there is a section titled 'Online lernen mit dem vhs-Lernportal'.



1. Das vhs-Lernportal bietet

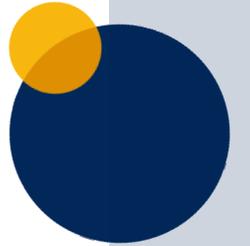
- Kurse zum **Selbstlernen** und Übungen zur **Einbettung in den DaZ- Unterricht**
- **Kompatibilität** zu allen DaZ- **Lehrwerken**
- Deutschkurse, die **als App** auf dem Smartphone oder Tablet auch **offline nutzbar** sind,
- weitgehend **automatisierte Feedbacks** in Übungen
- **tutorielle Betreuung** mit individueller Zuweisung von Übungen

2. Was ist Binnendifferenzierung?

Definition

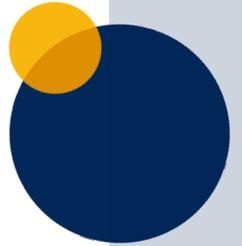
Binnendifferenzierung wird auch als **Innere Differenzierung** oder didaktische Differenzierung bezeichnet und meint alle Differenzierungsformen, die **innerhalb einer gemeinsam unterrichteten Lerner*innen-Gruppe** vorgenommen werden - also Methoden, um mit den Unterschieden der Lernenden umzugehen, ohne die gesamte Gruppe dauerhaft aufzuteilen.

(in Anlehnung an eine Definition von Klafki und Stöcker 1991, vgl. Demmig 2007, S. 16f.)



2. Was ist Binnendifferenzierung?

Hintergrund von binnendifferenziertem Unterricht in heterogenen Lerngruppen



HINTERGRUND

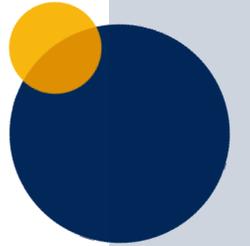
Binnendifferenzierung versteht sich nicht als Methodenbaukasten, um aus einer heterogenen Lerngruppe eine mit identischem Wissenstand zu machen.

Binnendifferenzierter Unterricht berücksichtigt vielmehr:

- Vielfalt der Begabungen
- Interessen und Vorkenntnisse
- inspirierenden gegenseitigen Austausch.

2. Was ist Binnendifferenzierung?

Ziele von binnendifferenziertem Unterricht in heterogenen Lerngruppen

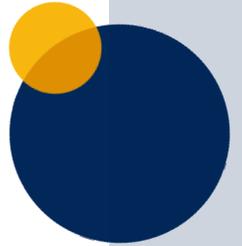


ZIELE

- individuelle Stärken erkennen
- Defizite ausgleichen
- Erfolgserlebnisse schaffen

2. Was ist Binnendifferenzierung?

Methoden

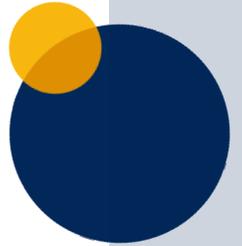


Varianz der Differenzierung	Instrumente (<i>Beispiele</i>)
...nach Anforderungsniveau und Umfang	<ul style="list-style-type: none">• Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeiten• Unterschiedliche Aufgabenmenge bei gleicher Bearbeitungszeit• Pflicht- und Wahlaufgaben• Basis- und Expertenaufgaben• Arbeit mit "Gestuftten Hilfen,,• Lerntempoduett
...nach Neigung und Interesse	<ul style="list-style-type: none">• Neigungs- und Interessenaufgaben• Unterschiedliche Lernwege berücksichtigende Aufgaben
...nach Grad der Selbstständigkeit	<ul style="list-style-type: none">• (Wochen-)Planarbeit• Stationenarbeit• Freiarbeit/Projektarbeit

Quelle: C. Banneck (2020, 13.Nov.): Wie lässt sich das Lernen im Klassenverband individuell gestalten? Unter: www.bpb.de/themen/bildung/dossier-bildung/318287/wie-laesst-sich-das-lernen-im-klassenverband-individuell-gestalten/

2. Was ist Binnendifferenzierung?

Arbeit in verschiedenen Sozialformen



- **Einzelarbeit:** individuelle Zuweisung von Übungen
z.B. Vertiefung Grammatik
- **Paararbeit:** bei der Bearbeitung von Übungen für den ganzen Kurs
z.B. starke und schwächere Lernende zusammen arbeiten lassen
- **Kleingruppe:** starke Lernende zusammenfassen,
z.B. schwierigere und/ oder mehr Aufgaben geben
schwächere Lernende zusammenfassen
z.B. Aufgaben zur Auswahl anbieten und/oder mehr Zeit geben
- **Plenum:** Übung über Beamer für alle
z.B. chorisches Nachsprechen (jeder kann sich seinem Lernstand entsprechend einbringen)

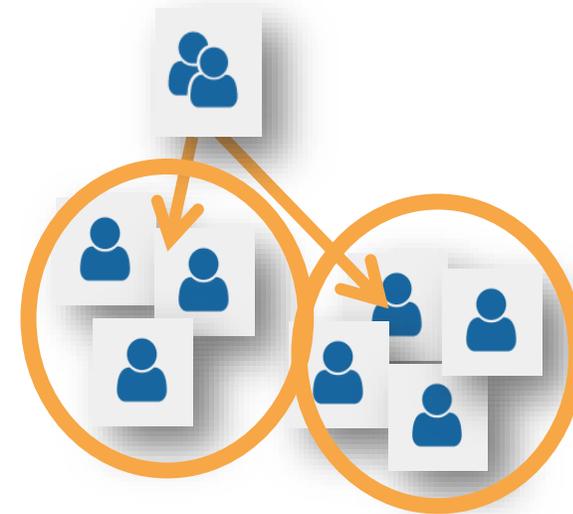
3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Tutorielle Betreuung

KURSLEITENDE

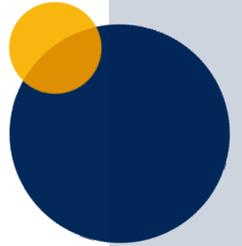
betreuen ihre Kurse als Tutorinnen und Tutoren:

- sehen Lernerfolg
- können Übungen gezielt suchen
- für die Unterrichtsplanung passend zum Lehrwerk
- für die Zuweisung individuell oder kursweise
- korrigieren Freitextübungen
- geben Feedback zum Lernfortschritt
- kommunizieren mit den Lernenden über Nachrichten und die digitalen Kursräume



3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Die digitalen Kursräume



- **Pinnwand:** z.B. Freiarbeit (ggf. ohne Korrektur), Download von Fotos, Rechercheaufgaben
- **Dateiablage:** z.B. Arbeitsblätter mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad, Aufgaben für Freitextarbeit (Komplexität, Länge, Themen variabel)
- **Chat:** z.B. zur Kommunikation mit der Tutorin/ dem Tutor
 - für Gruppenarbeit
 - für individuelle Sprechstunden
 - für Kursmeetings

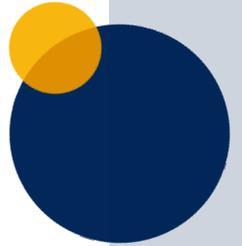
3. Das vhs-Lernportal als Werkzeug zur Binnendifferenzierung im DaZ-Unterricht

Übungstypen und Themen

- **Verschiedene Übungstypen:** Nutzung nach Neigungen und Bedarfen
- **Zuweisen von Übungen:** je nach individuellem Lernstand (Grammatik, Wortschatz)
- **Verschiedene Themen:** Bearbeitung von Themen in verschiedenen Niveau- und Schwierigkeitsstufen
- **Arbeit mit Zusatzmaterialien** (z.B. mit Wimmelbild)
- Anlegen von **Lernendenaccounts in unterschiedlichen Niveaustufen** gleichzeitig
(wenn eigener Lernstand und Lernstand des Kurses stark abweichen)



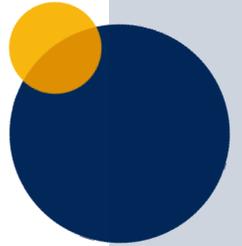
4. Gruppenarbeit



AUFGABEN

Wie könnten Sie das vhs-Lernportal zur Binnendifferenzierung einsetzen?

Bitte berücksichtigen Sie dabei die Aspekte auf Ihrem Arbeitsblatt und finden Sie dazu Beispielübungen.



4. Gruppenarbeit Arbeitsblatt Gruppe 1

Wie könnten Sie das vhs-Lernportal zur Binnendifferenzierung einsetzen?

Ihre Aufgaben

Gehen Sie bitte mit Ihrem Testaccount für Tutor*innen/ Kursleitende in den A1-Kurs und dann über „Lektionen“ in **eine** Lektion Ihrer Wahl und zum Filter.

- Legen Sie einen Zeitrahmen für die TN zum Erledigen der Aufgabe fest.
- Finden Sie **Basisübungen** in einer Lektion, die für alle Lernenden geeignet sind.
- Suchen Sie dann bitte zusätzlich **Expert*innenübungen** aus, die Lernende innerhalb des von Ihnen festgelegten Zeitrahmens zusätzlich bearbeiten können, wenn diese die Basisübungen bearbeitet haben.
- Bitte benennen Sie die Basis- und Expertenübungen (Suchkriterien und Nummer) und bleiben dabei innerhalb einer Lektion.
- Welche Sozialform erscheint Ihnen passend?

4. Gruppenarbeit Arbeitsblatt Gruppe 2

Wie könnten Sie das vhs-Lernportal zur Binnendifferenzierung einsetzen?

Ihre Aufgaben

Gehen Sie bitte mit Ihrem Testaccount für Tutor*innen/ Kursleitende in den A1-Kurs und dann über „Lektionen“ in **eine** Lektion Ihrer Wahl und zum Filter.

- Legen Sie einen Zeitrahmen für Ihre Maßnahme fest.
- Wählen Übungen aus, die für **alle** Lernenden geeignet sind
= alle Lernenden bearbeiten die gleichen Übungen.
- Die Übungen sollten **vielperspektivisch** sein:
es sollten unterschiedliche Zugänge je nach Neigung, Interesse und Lernstand möglich sein (z.B. Filme, Szenarien, Lesetexte).
- Bitte benennen Sie diese Übungen (Suchkriterien und Nummer).
- Welche Sozialform erscheint Ihnen passend?

4. Gruppenarbeit Arbeitsblatt Gruppe 3

Wie könnten Sie das vhs-Lernportal zur Binnendifferenzierung einsetzen?

Ihre Aufgaben

Gehen Sie bitte mit Ihrem Testaccount für Tutor*innen/ Kursleitende in den A1-Kurs und dann über „Lektionen“ in **eine** Lektion Ihrer Wahl und zum Filter.

- Legen Sie einen Zeitrahmen für Ihre Maßnahme fest.
- Stellen Sie ein Übungspaket innerhalb einer Lektion zusammen, aus dem die Lernenden nach **Neigungen und Interessen** auswählen können und diese innerhalb des von Ihnen festgelegten Zeitrahmens bearbeiten sollten.
- Berücksichtigen Sie bitte dabei verschiedene Schwierigkeitsgrade.
- Bitte benennen Sie die Übungen (Suchkriterien und Nummer).
- Welche Sozialform erscheint Ihnen passend?

4. Gruppenarbeit Arbeitsblatt Gruppe 4

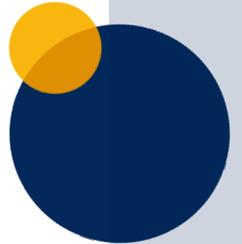
Wie könnten Sie das vhs-Lernportal zur Binnendifferenzierung einsetzen?

Ihre Aufgaben

Gehen Sie bitte mit Ihrem Testaccount für Tutor*innen/ Kursleitende in den A1-Kurs und dann über „Lektionen“ in **eine** Lektion Ihrer Wahl und zum Filter.

- Legen Sie einen Zeitrahmen für Ihre Maßnahme fest.
- Finden Sie Übungen innerhalb einer Lektion, die im von Ihnen festgelegten Zeitrahmen von allen zu bewältigen sind.
- Überlegen Sie bitte gemeinsam, welche **Hilfen** Sie Ihren Lernenden zur individuellen Förderung zu diesen Übungen anbieten möchten (z. B. Wortlisten mit Erklärungen, Sprachbausteine, Textbausteine als Formulierungshilfen).
- Benennen Sie die Übungen (Suchkriterien und Nummer) und Hilfsmittel.
- Welche Sozialform erscheint Ihnen passend?

Materialien für den Einsatz im Unterricht



Anleitungen und Handreichungen

In unseren Anleitungen erklären wir die technischen Besonderheiten der Plattform. Die Handreichungen geben Anregungen für einen methodisch vielfältigen Unterricht mit dem vhs-Lernportal.

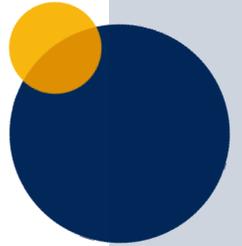


Lernposter und Spiele

Passend zum vhs-Lernportal haben wir verschiedene analoge Zusatzmaterialien für Ihren Unterricht entwickelt, die Sie kostenlos bestellen oder downloaden können.

→ kostenlos bestellbar oder digital verfügbar unter
vhs-lernportal.de/Material

Kostenlose Fortbildungen



Online-Fortbildung „Blended Learning mit dem vhs-Lernportal“

Laufzeit:	8 Wochen
Umfang:	7 Module
Zeitaufwand:	ca. 7 Stunden pro Modul
Besonderheiten:	tutoriell betreut, läuft über die vhs.cloud
Ziel:	Erarbeitung eines eigenen Blended-Learning- Konzepts für den Unterricht

... mehr Infos unter vhs-lernportal.de/online-fortbildung

Vielen Dank!

Christine Mahnke

Tel.: 0176 55946462

E-Mail: christine.mahnke@online.de

**Die Mischung
macht's.**

Analoges und digitales Lernen
in DaZ und Grundbildung

Fachtag | 22. April 2023
vhs Leverkusen und online